

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 **И.А. Кравченко**

20 февраля

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль: профиль «Финансы и инвестиции»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Разработан в соответствии с рабочей программой «**Экономическая теория**», одобренной кафедрой «Экономика, финансы и управление» (протокол № 06 от «30» января 2024 г.)

Челябинск, 2024

Название дисциплины:
Экономическая теория

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (знания, умения) по дисциплине соотнесенные компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПKN – 1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	<p>Знать: особенности современных экономических концепций и ведущих школ</p> <p>Уметь: применять концептуальный и теоретический инструментарий при анализе экономических явлений и процессов</p> <p>Знать: сущность современных экономических процессов</p> <p>Уметь: определять связь экономических процессов с текущими социально-экономическими проблемами</p> <p>Знать: основные направления экономической политики государства</p> <p>Уметь: использовать российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации</p>
ПKN-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	<p>Знать: основные финансово-экономические показатели</p> <p>Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

	и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	<p>2.Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p>	<p>Знать: основные финансово-экономические показатели</p> <p>Уметь: произвести расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p> <p>Знать: основные финансово-экономические показатели</p> <p>Уметь: анализировать экономические процессы на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p>
ПKN – 4.	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	<p>1.Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.</p> <p>2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов</p>	<p>Знать: основные факторы экономического роста</p> <p>Уметь: оценивать эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов</p> <p>Знать: основные показатели деятельности экономических субъектов</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов</p>
ПKN – 6.	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	<p>1.Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p> <p>2.Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p>	<p>Знать: основные приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p> <p>Уметь: анализировать деятельность экономического субъекта с учетом приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p> <p>Знать: варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p> <p>Уметь: предлагать варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p>

ПКН – 7.	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	<p>1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p>2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики</p>	<p>Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</p> <p>Уметь: анализировать направления экономической политики государства</p> <p>Знать: особенности современных экономических явлений, процессов</p> <p>Уметь: представлять информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики</p>
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знать: основные принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Уметь: понимать принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Знать: основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей микроуровне</p> <p>Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>

Оценочные средства

Номер задания	Содержание оценочных материалов	Правильный ответ	Компетенция(и)
1.	Собственник каждого вида ресурса получает доход в определенной экономической форме. Укажите в какой	б) капитал - прибыль	УК-13 ПКН-1 ПКН-2

	случае форма дохода не соответствует виду ресурса? а) наемный труд – заработная плата б) капитал - прибыль в) земля - рента г) предпринимательство - прибыль д) капитал – процент		ПКН-4 ПКН-6 ПКН-7
2.	Какой тип организации НЕ является субъектом рыночного хозяйства? а) домохозяйства б) фирмы в) государство г) политические партии	г) политические партии	УК-13 ПКН-1 ПКН-2 ПКН-4 ПКН-6 ПКН-7
3.	Если кривая предложения перемещается на графике вправо, то это означает, что произошло а) увеличение предложения б) сокращение спроса в) увеличение величины предложения г) уменьшение величины предложения	а) увеличение предложения	УК-13 ПКН-1 ПКН-2 ПКН-4 ПКН-6 ПКН-7
4.	Все перечисленное может быть причиной сдвига кривой спроса на товар, кроме а) изменения вкусов потребителей б) увеличения доходов покупателей в) роста цены взаимодополняемого товара г) увеличения цены товара	г) увеличения цены товара	УК-13 ПКН-1 ПКН-2 ПКН-4 ПКН-6 ПКН-7
5.	Среди следующих утверждений одно является неверным. Укажите его: а) кривая безразличия показывает различные комбинации двух экономических благ, имеющие одинаковую полезность б) кривая безразличия показывает одинаковые по полезности потребительские наборы в) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень доходов потребителей г) кривая безразличия показывает эффективную замену одного блага другим	в) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень доходов потребителей	УК-13 ПКН-1 ПКН-2 ПКН-4 ПКН-6 ПКН-7
6.	Какие вопросы решает экономическая система? а) каковы причины безработицы и инфляции? б) что? где? когда? в) что? как? для кого? г) когда? почему? где? кто?	в) что? как? для кого?	УК-13 ПКН-1 ПКН-2 ПКН-4 ПКН-6 ПКН-7
7.	Какую функцию выполняют деньги при покупке товара в кредит? а) меры стоимости	в) средства платежа	УК-13 ПКН-1 ПКН-2

	б) средства обращения в) средства платежа г) средства накопления		ПKN-4 ПKN-6 ПKN-7
8.	Сдвиг кривой спроса влево при прочих равных условиях ведет к а) понижению цены равновесия б) повышению цены равновесия в) сохранению прежней цены равновесия г) повышению величины предложения	б) повышению цены равновесия	УК-13 ПKN-1 ПKN-2 ПKN-4 ПKN-6 ПKN-7
9.	Кардиналистская теория полезности отличается от ординалистской тем, что: а) не использует моделей б) не рассматривает субъективные предпочтения в) считает возможным количественное измерение полезности г) верно все перечисленное	в) считает возможным количественное измерение полезности	УК-13 ПKN-1 ПKN-2 ПKN-4 ПKN-6 ПKN-7
10.	Точка равновесия потребителя а) это точка, где потребитель не имеет стимулов для изменения соотношения товаров в потребительском выборе б) это точка, где потребитель не может повлиять на цены товаров в) это точка, где потребитель тратит весь свой доход г) это точка касания бюджетной линии и кривой безразличия	г) это точка касания бюджетной линии и кривой безразличия	УК-13 ПKN-1 ПKN-2 ПKN-4 ПKN-6 ПKN-7
11.	В ВВП, рассчитываемый по сумме расходов, не включается следующая агрегатная величина: а) валовые инвестиции б) потребительские расходы + инвестиции + государственные расходы в) чистый экспорт товаров и услуг г) государственные закупки товаров и услуг д) зарплата и жалование	д) зарплата и жалование	УК-13 ПKN-1 ПKN-2 ПKN-4 ПKN-6 ПKN-7
12.	В кейнсианской теории уменьшение совокупного спроса: а) увеличивает уровень цен, но снижает выпуск и занятость б) уменьшает выпуск и занятость, но не уровень цен в) уменьшает и уровень цен, и выпуск, и занятость г) уменьшает уровень цен, но не выпуск и занятость	б) уменьшает выпуск и занятость, но не уровень цен	УК-13 ПKN-1 ПKN-2 ПKN-4 ПKN-6 ПKN-7
13.	По Кейнсу, сбережения и инвестиции в основном осуществляются: а) одними и теми же людьми, по одним и тем же мотивам б) разными группами людей по одинаковым мотивам	в) разными группами людей по разным мотивам	УК-13 ПKN-1 ПKN-2 ПKN-4 ПKN-6 ПKN-7

	в) разными группами людей по разным мотивам г) одинаковыми группами людей по разным мотивам		
14.	18. При росте инфляции, вызванном нарушением механизма предложения, кривая совокупного предложения: а) смещается вправо б) смещается влево в) движение идет вдоль неизменной кривой г) все ответы неверны	б) смещается влево	УК-13 ПКН-1 ПКН-2 ПКН-4 ПКН-6 ПКН-7
15.	Кривая Филлипса отражает: а) прямую зависимость между темпами инфляции и безработицей б) обратную зависимость между темпами инфляции и процентной ставкой в) обратную зависимость между темпами инфляции и безработицей г) прямую зависимость между темпами инфляции и процентной ставкой	в) обратную зависимость между темпами инфляции и безработицей	УК-13 ПКН-1 ПКН-2 ПКН-4 ПКН-6 ПКН-7
16.	Фискальная политика, направленная на стимулирование экономической активности (расширительная), предполагает: а) уменьшение налоговых ставок и сокращение государственных расходов б) увеличение налоговых ставок и сокращение государственных расходов в) уменьшение налоговых ставок и увеличение государственных расходов г) увеличение налоговых ставок и увеличение государственных расходов	в) уменьшение налоговых ставок и увеличение государственных расходов	УК-13 ПКН-1 ПКН-2 ПКН-4 ПКН-6 ПКН-7

Критерий оценки знаний

Критерий	Оценка	Процент выполненных заданий
Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы	Отлично	86-100
Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы	Хорошо	70-85

Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре	Удовлетворительно	51-69
Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно	0-50